БЕКІТЕМІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры: _______________ Муминова Д.П
31.08.2023ж

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ«НИХОЛ» ТОБЫ
*(3 жастағы балалар)***бойынша**
Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Дайындаған
Музыка жетекшісі: *Асенов Кахраман Асанович*

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ«НИХОЛ» ТОБЫ
***(3 жастағы балалар)* бойынша**
Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	*Музыка*	**Музыка тыңдау.** Келесідағдылардықалыптастыру: - түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңіл-күйінқабылдау; - түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесақтау. **Әнайту.** Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Келесідағдылардықалыптастыру: - бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын, музыканыңбисипатынигеру; - әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.
ҚАЗАН	*Музыка*	**Музыка тыңдау.** Келесідағдылардықалыптастыру: - пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыққөңіл-күйтанытады; - балаларaспаптарының, музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады. **Әнайту.** Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Келесідағдылардықалыптастыру: - әуенсипатынаүнқосу, оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау.

ҚАРАШ А	***Музыка***	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - музыканыэмоционалдыққөңіл-күйменқабылдауға баулу; музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. **Әнайту.** Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырап жүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.
ЖЕЛТОҚ САН	***Музыка***	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - музыканыэмоционалдыққөңіл-күйменқабылдауға баулу; музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Ре (ми) — ля (си) диапазонында, бірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесырғақтыққимылдарорындау.
ҚАҢТАР	***Музыка***	-музыкағажәнебейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлау мен қиялдаудыдамыту;

		- музыканыэмоционалдыққөңіл-күйменқабылдауға баулу; музыкалықжанрларментаныстыру. **Музыка тыңдау.** Барабан, металлофон сияқтымузыкалықойыншықтар мен аспаптардыңдыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Ре (ми) — ля (си) диапазонында таза, анықайту. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізу: аю — қорбаңдапжүреді, қоян — секіреді, құстар — ұшады.
АҚПАН	***Музыка***	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлау мен қиялдауындамыту; - музыкалықжанрларментаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтар мен балаларaспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру; түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңіл-күйінқабылдау, әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Аспапсүйемелдеуімен, ересектердіңдауысынаілесеотырыпбіргеайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжеткізу.
НАУРЫЗ	***Музыка***	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылыққалыптастыру; - музыканыэмоционалдыққабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстыра білу. **Әнайту.** Аспапсүйемелдеуіменбіргеайту, әндібіргебастаужәнеаяқтау.

		Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. Қазақбиқимылдарыныңэлементтерінорындау.
СӘУІР	***Музыка***	- өнергеқызығушылықтықалыптастыру; - музыканыэмоциялыққабылдау. **Музыка тыңдау.** Балалараспаптары мен ойыншықтарыныңдыбысталуынажыратуғаүйрету; ересектерорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау. **Әнайту.** Ре–ля диапазонында таза айту. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Танысбиқимылдарынөзбетіншеорындау; музыкалықсүйемелдеуменбилеу. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.**
МАМЫР	***Музыка***	- өнергеқызығушылықтықалыптастыру; - музыка құралдарын (дауыс, қарқын, көңіл-күй) ажыратабілу. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарынанықтау: дауысы (ақырын–қатты), қарқыны (жылдам–баяу), көңіл-күйі (мұңды–көңілді). **Әнайту.** Аспапсүйемелдеуіменбіргеайту. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабанментаныстыру; металлофондабірпластинадаырғаққағудағдыларынқалыптастыру.

Тексерген
***Әдіскер**: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*____________